



**АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ПЕРМЬ-НЕФТЬ»**



«Утверждаю»

Директор

АО «НП Пермь-нефть»

Анисимов И.А.

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по про-
граммам профессионального обучения**

Приказ № 01-04/05а от 08.02.2016 г.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в АПО «НП Пермь-нефть» (далее Центр).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Уставом Центра.

1.3. Настоящий Порядок применяется Центром при реализации программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих, программам повышения квалификации рабочих).

1.4. Формы обучения по программам профессионального обучения определяются Центром (образовательной программой), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в т.ч. в форме самообразования.

1.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Центром, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Центром с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабо-

чих допускаются лица не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.8. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения, планом-графиком, приказами по образовательной деятельности.

1.9. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с учебным планом.

Профессиональное обучение осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим программам профессионального обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. В Центре разрабатываются и реализуются программы профессионального обучения.

2.2. Утверждает программы профессионального обучения директор Центра.

2.3. Программы профессионального обучения представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих вид программы, нормативный срок ее освоения, цели, задачи, результаты, содержание, технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, процедуры оценки качества освоения.

2.4. Описательная часть программ включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, описание предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.5. Цели программ определяются в соответствии с запросами личности, общества и государства.

2.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы, производственное обучение и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация при реализации программ профессионального обучения устанавливаются Центром и (или) образовательной программой.

2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.9. При реализации программ профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

2.11. Программам профессионального обучения реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. В комплект учебно-методической документации по образовательной программе входят следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка к программе;
- учебный план;
- содержание учебных предметов, курсов;
- оценочные материалы для итоговой аттестации.

2.14. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает литературу, периодические издания, справочники, специализированные электронные ресурсы, тренажеры, макеты, прикладные профессиональные программы, методические рекомендации и др.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией.

3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме, выполнившие учебный план программы профессионального обучения.

3.2. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговая аттестация включает в себя практическую часть (квалификационную работу) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

3.3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

3.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается по требованию обучающегося справка об обучении или о периоде обучения.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

4.1. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программ профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Внутренний мониторинг качества освоения программ профессионального обучения проводится с привлечением членов группы по координации учебной и методической работы не реже 1 раза в год.

Центр может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации программ профессионального обучения.